

Przykładowy program pobytu klas VII – VIII  
(z zajęciami płatnymi)

<p style="text-align: center;"><b><u>DZIEŃ I</u></b></p> <p><b>Poznajemy siebie. Poznajemy najbliższą okolicę.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjazd grupy - rozlokowanie w pokojach i czynności organizacyjne ( rozpakowanie bagaży, podział na grupy, ubieranie pościeli);</li> <li>• spotkanie organizacyjne ( zapoznanie grupy z regulaminem placówki, zasadami bezpieczeństwa i higieny obowiązującymi w ośrodku, oprowadzenie po budynku, zapoznanie z zasadami ewakuacji) – kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;</li> <li>• „<b>Autoprezentacja</b>”- wykonywanie wizytówek pokoi - zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych technik – wdrażanie do pracy w grupach;</li> <li>• <b>Quest „Akcja- Atrakcja”</b>- zabawa terenowa mająca na celu ukazanie atrakcji turystycznych w najbliższym otoczeniu DWDz – kształtowanie umiejętności orientacji w terenie oraz pracy w zespole;</li> <li>• „<b>Integracja grupy</b>” - zajęcia integracyjne z wykorzystaniem chusty animacyjnej, metod aktywizujących i muzyki - budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych i przynależności do grupy;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>DZIEŃ II</u></b></p> <p><b>Poznajemy Myślibórz - jego historię, zabytki i legendy.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „<b>Architektura średniowiecza</b>”- zwiedzanie miasta z przewodnikiem, przejście szlakiem miejskich zabytków, poznanie historii miasta i jego zabytków, zdobywanie Brązowej Tarczy, pasowanie i wręczenie pamiątkowych certyfikatów i tarcz – kształtowanie właściwych postaw społecznych oraz szacunku dla kultury i historii;</li> <li>• „<b>Spotkanie ze sztuką</b>” - zajęcia w pracowni ceramicznej z wykorzystaniem gliny – rozbudzanie kreatywności, kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze;</li> <li>• „<b>Myślibórz - miejsce wybrane</b>” - wizyta w Sanktuarium Miłosierdzia Bożego, poznanie historii zakonu oraz obrazu Jezusa Miłosiernego – kształtowanie właściwych postaw społecznych oraz odpowiedniego zachowania się w miejscach kultu religijnego;</li> <li>• „<b>Dobre kino</b>” - seans filmowy oraz dyskusja dotycząca obejrzanego filmu – rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i pogądów;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>DZIEŃ III</u></b></p> <p><b>Zdrowa rywalizacja.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „<b>Doskonalenie stylów pływackich</b>” - zajęcia sportowe na pływalni miejskiej, zabawy w wodzie – propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego;</li> <li>• „<b>Pokonuję swoje słabości</b>”- zajęcia w parku linowym - praca nad koordynacją wzrokowo- ruchową, zachęcanie do aktywności fizycznej;</li> <li>• „<b>Wieczór z planszówkami</b>” - zajęcia w grupach z wykorzystaniem gier planszowych rozwijających strategiczne i twórcze myślenie, wyrażanie emocji, uczące zdrowej rywalizacji;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>DZIEŃ IV</u></b></p> <p><b>Blżej natury.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „<b>Z przyrodą za pan brat</b>” - zajęcia laboratoryjne i terenowe - wycieczka autokarowa do Parku Narodowego „Ujście Warty” lub do Ogrodu Dendrologiczne w Przelewicach – kształtowanie prawidłowych zachowań proekologicznych;</li> <li>• „<b>Na łonie natury</b>” - podchody – zabawa terenowa w grupach, tematyka przyrodnicza i ekologiczna – kształtowanie umiejętności orientacji w terenie oraz komunikacji;</li> <li>• „<b>Ruch to zdrowie</b>” - zabawy ruchowe z piłką – propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego;</li> <li>• „<b>Płonie ognisko</b>” – biesiada przy ognisku, pieczenie kiełbasek – kształtowanie właściwych relacji w grupie rówieśniczej;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>DZIEŃ V</u></b></p> <p><b>Nauka przez zabawę.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „<b>Bieg Żółtodzioba</b>” - grupowe rozwiązywanie zadań dotyczących pobytu w domu wczasów – umiejętność pracy w zespole, rozwijanie poczucia przynależności do grupy;</li> <li>• przygotowania do wyjazdu – porządki w pokojach, pakowanie bagaży</li> <li>• podsumowanie pobytu, pożegnanie z grupą</li> <li>• wyjazd do domów rodzinnych</li> </ul>