

Przykładowy program pobytu dla dzieci z klas VII – VIII
(z zajęciami bezpłatnymi)

<p style="text-align: center;"><u>DZIEŃ I</u></p> <p>Poznajemy siebie. Poznajemy najbliższą okolicę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przyjazd grupy - rozlokowanie w pokojach i czynności organizacyjne (rozpakowanie bagaży, podział na grupy, ubieranie pościeli); • spotkanie organizacyjne (zapoznanie grupy z regulaminem placówki, zasadami bezpieczeństwa i higieny obowiązującymi w ośrodku, oprowadzenie po budynku, zapoznanie z zasadami ewakuacji) - kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł; • „Autoprezentacja”- wykonywanie wizytówek pokoi - zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych technik – wdrażanie do pracy w grupach; • Quest „Akcja- Atrakcja”- zabawa terenowa mająca na celu ukazanie atrakcji turystycznych w najbliższym otoczeniu DWDz - kształtowanie umiejętności orientacji w terenie oraz pracy w zespole ; • Dyskoteka – wspólna zabawa przy muzyce – popisy taneczne- rozbudzanie kreatywności oraz budowanie prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej;
<p style="text-align: center;"><u>DZIEŃ II</u></p> <p>Poznajemy Myślibórz - jego historię, zabytki i legendy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Bieg na orientację” - zabawa terenowa z użyciem planu miasta i kompasu – kształtowanie umiejętności pracy w grupie oraz orientacji w terenie; • „Integracja grupy” - zajęcia integracyjne z wykorzystaniem chusty animacyjnej, metod aktywizujących i muzyki - budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych i przynależności do grupy; • „Myślibórz - miejsce wybrane” - wizyta w Sanktuarium Miłosierdzia Bożego, poznanie historii zakonu oraz obrazu Jezusa Miłosiernego – kształtowanie właściwych postaw społecznych oraz wdrażanie do przestrzegania zasad kulturalnego zachowania się w miejscu kultu religijnego;
<p style="text-align: center;"><u>DZIEŃ III</u></p> <p>Zdrowa rywalizacja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Wyścigi rzędów na wesoło” - zajęcia sportowe - wdrażanie zasad zdrowej rywalizacji, propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego; • „W grupie siła” - podchody – zabawa terenowa, drużynowe rozwiązywanie zadań – kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych oraz umiejętności współpracy w zespole; • „Wieczór z planszówkami” - zajęcia w grupach z wykorzystaniem gier planszowych rozwijających strategiczne i twórcze myślenie, wyrażanie emocji, uczące zdrowej rywalizacji;
<p style="text-align: center;"><u>DZIEŃ IV</u></p> <p>Blżej natury.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Działaj z imPETem” lub „Segreguję” - zajęcia o tematyce ekologicznej – kształtowanie postaw proekologicznych, wdrażanie do współpracy w grupie: • „Blżej natury” - zabawa terenowa w grupach z użyciem kart pracy, tematyka przyrodnicza i ekologiczna – kształtowanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku oraz orientacji w terenie; • „Płonie ognisko” – biesiada przy ognisku, pieczenie kielbasek – propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego, kształtowanie właściwych relacji w grupie rówieśniczej;
<p style="text-align: center;"><u>DZIEŃ V</u></p> <p>Nauka przez zabawę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Bieg Żółtodzioba” - grupowe rozwiązywanie zadań dotyczących pobytu w domu wczasów – kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych oraz podstawowych umiejętności komunikacyjnych; • przygotowania do wyjazdu – porządki w pokojach, pakowanie bagaży • podsumowanie pobytu, pożegnanie z grupą, wyjazd do domów;