

## PRZYKŁADOWY PROGRAM POBYTU PIĘCIODNIOWEGO KLASY IV-VI

(zajęcia bezpłatne)

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>DZIEŃ PIERWSZY</b> | <p><b>-Przyjazd dzieci</b> - przywitanie, rozlokowanie w pokojach, rozpakowanie bagaży;</p> <p><b>-"Moje bezpieczeństwo podczas pobytu"</b> – spotkanie wychowawcy z grupą, omówienie zasad obowiązujących w placówce, regulaminów, przepisów p.poż, podanie planu dnia i programu pobytu; oprowadzenie, wskazanie poszczególnych pomieszczeń, dróg ewakuacyjnych; wdrażanie zasad zachowania;</p> <p><b>-"Nasza okolica"</b> – spacer mający na celu zapoznanie z otoczeniem;</p> <p><b>-"Wizytówka pokoju"</b> – zajęcia plastyczne, praca w małych grupach, integracja dzieci mieszkających w jednym pokoju;</p> <p><b>-Dyskoteka</b> – wspólna zabawa powitalna przy dziecięcej i młodzieżowej muzyce rozrywkowej;</p>             |
| <b>DZIEŃ DRUGI</b>    | <p><b>-"Nasze miasto"</b> – spacer szlakiem zabytków, zwrócenie uwagi na średniowieczną architekturę i jej współczesną użyteczność;</p> <p><b>-"Miejsce, które mnie urzekło"</b> – praca plastyczno-techniczna związana z najciekawszym miejscem w naszym mieście; wykorzystanie różnych technik; usprawnianie zdolności manualnych, rozwijanie poczucia estetyki;</p> <p><b>"Bieg Żółtodzioba"</b>- zabawa w małych grupach, wspólne rozwiązywanie zadań dotyczących naszej placówki; umiejętność współpracy, zdolność pozyskiwania potrzebnych informacji;</p> <p><b>-"Poznajmy się"</b> – gry i zabawy w kręgu, integracja grupy;</p> <p><b>-"Kino domowe"</b> – wieczór filmowy; propagowanie dziedziny sztuki jaką jest film;</p> |
| <b>DZIEŃ TRZECI</b>   | <p><b>"Bieg na orientację – zajęcia terenowe z użyciem mapy"</b> – praca w małych zespołach, umiejętne czytanie mapy, kształtowanie zasad kulturalnego zachowanie się w miejscach publicznych oraz nawiązywania kontaktu z ludnością lokalną;</p> <p><b>-"Legandy Myślborza i okolic – lekcja biblioteczna"</b> – spotkanie z pracownikiem oddziału dziecięcego, wysłuchanie legend, zwrócenie uwagi na cechy legendy;</p> <p><b>-"Śpiewać każdy może"</b> – wieczór karaoke, prezentowanie talentów muzycznych, wspólne śpiewanie znanych i lubianych piosenek;</p>   |
| <b>DZIEŃ CZWARTY</b>  | <p><b>-"Profilaktyka zachowań ryzykownych"</b> – spotkanie z pracownikiem Sanepidu, Policji lub Straży Pożarnej; zapoznanie z pracą różnych służb, pogadanka na temat bezpieczeństwa dzieci w różnym zakresie; minimalizowanie zachowań ryzykownych;</p> <p>- <b>"W co się bawić"</b> – gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej lub na boisku; propagowanie aktywności ruchowej; pogłębianie integracji grupy;</p> <p><b>-"Przy ognisku"</b> – wspólne biesiadowanie przy ognisku, śpiewy, pieczenie chleba i kiełbasek, umacnianie więzi koleżeńskich;</p>  |
| <b>DZIEŃ PIĄTY</b>    | <p><b>-"Podchody"</b> – zabawa terenowa w grupach, wykorzystanie wiedzy ogólnej, umiejętność orientacji w terenie;</p> <p>-Podsumowanie turnusu, pakowanie bagaży, wyjazd dzieci do domów;</p>   |